**Сабақты өзін – өзін талдау**

**Күні: 15.11.2023**

**Сыныбы: 8 «Ә»**

**Пәні: география**

**Пән мұғалімі: Букеров Саят Балгабаевич**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы (оқу бағдарламасы бойынша)** | Климаттық белдеулер |
| **Сабақ түрі** | Жаңа тақырыпты өту |
| **Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасы бойынша)** | 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды |
| **Сабақ мақсаттары** | Климаттық белдеулердің ерекшеліктері мен маңызын түсініп, климаттық белдеулерді талдайды. |
| **Зерттеу жұмысы-**  **ның мақсаты** | Оқушылар оқу мақсатына жетті, кестемен, графикалық сызбалы тапсырмаларды орындай алады, түсіндіре алады. |
| **Күтілетін мақсат нәтижелі сабақ білу, талдау жинақтау.** | Сабақтың басында тақырыпты анықтағанан кейін. Оқушыларға сабақтың мақсатын өздері аша білді және венн диаграмма әдіс бойынша салыстырып тақырыптың мақсатына жетті. |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқу мақсатына жету, оқушылардың кестемен, картодиаграммамен, графикамен жұмыс істеу орындау. |

**Сабақты зерттеу бойынша өткізілген сабақтан кейінгі талдау**

**Күні: 15.11.2023**

**Сыныбы: 8 А**

**Оқушылар саны 16**

**Пәні: география**

**Пән мұғалімі: Букеров Саят Балгабаевич**

**Бөлімі 3.2 Атмосфера**

**Оқу мақсаты** Климаттық белдеулердің ерекшеліктері мен маңызын түсініп, климаттық белдеулерді талдайды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Өткізілген сабақтан кейінгі талдау сұрақтары** | **Сабақ бойынша пікірлер** |
| Жоспарланған және қолданылған оқыту әдістемесі, тәсілдер оқушыларды оқытуда көмектесті ме әлде кедергі келтірді ме? | **Оқушылар бірден кестемен қалай жұмыс жаса керектігін түсінбеді. Бағыт беру арқылы оқушылар кестені орындай бастады** |
| Сізді сабақта не таң қалдырды ? | **Оқушылардың өздерін еркін ұстады. Тапсырмаларға жақсы жауап берді** |
| Кейс-оқушының және басқа оқушылардың ілгерлеуін жақсарту үшін оқытудың қандай аспектілерін келесі сабақта өзгертуге болар еді? | **Келесі сабақта кесте диаграммалармен жұмысын қалай жасау керектігін көрсетуге болады** |
| Оқу тәсілінің қандай тамаша жағын білдіңіз? | **Тиімді әдіс тәсілдерді жүйелі түрде пайдалану** |
| Қандай оқушының бағалауын қайта қарау керек деп ойлайсыз? | **В және С деңгейдегі оқушыны** |
| Біз келер жолы тағы нені жасап көруімізге болады? | **Графикалық тапсырмалар мен картосхемалар бар тапсырмаларды орындату** |

**Талдаушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зерттеу тобындағы ролі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**